

Министерство общего и профессионального образования Саратовской
области

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональный стандарт»**

Утверждаю
Директор АНО «Профессиональный стандарт»
_____ А.В.Постюшков
«01» декабря 2017 г.

**Основная программа профессионального обучения
«Ювелир»**

г. Саратов
2017 год

Программа подготовки дополнительного образования по профессии
19959 «Ювелир»

Организация-разработчик: АНО «Профессиональный стандарт»

Разработчики:

Директор

Менеджер ДПО

Постюшков А. В.

Гриднев Д.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - Нормативные документы для разработки программы по профессии «Ювелир»
 - Общая характеристика программы подготовки 19959 «Ювелир»
 - Нормативный срок освоения
2. Учебный план
3. Содержание программы
4. Общие требования к организации образовательного процесса
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Требования к условиям реализации программы
 - Учебно-методическое обеспечение по профессии
 - Материально-техническое обеспечение по профессии
7. Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения «Ювелир».
8. Оценочные материалы по основной программе профессионального обучения «Ювелир»

1. Общие положения

Нормативные документы для разработки программы по курсу 19959 Ювелир

1.1. Нормативную правовую базу составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 072500.02 Ювелир, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 29479 от 20 августа 2013 г.;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №487-р;
- Приказ от 18 апреля 2013 г. № 292 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Общая характеристика основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Ювелир»

1. 2. Цель реализации программы

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для работы с ювелирными украшениями. Получение обучающимися необходимых навыков и компетенций для последующего и профессионального выполнения трудовой деятельности, в том числе со специализированным оборудованием и средствами компьютерной автоматизации.

1.3 Категория слушателей

Лица различного возраста, имеющие аттестат об основном общем образовании.

1.4 Результаты освоения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Ювелир»

В результате освоения основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии «Ювелир» слушатели должны:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии «Ювелир» слушатели должны уметь:

- 1) Готовить металлы к ювелирной обработке;
- 2) Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
- 3) Контролировать качество выполнения работ;
- 4) Выполнять операции огранки ювелирных вставок;
- 5) Шлифовать ювелирные вставки;
- 6) Осуществлять контроль качества огранки;
- 7) Подготавливать детали простых и сложных ювелирных изделий;
- 8) Подбирать инструменты и оборудование;
- 9) Монтировать вставки различными способами;
- 10) Контролировать качество монтажа вставок в ювелирные изделия;
- 11) Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий;
- 12) Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов
- 13) Выполнять операции ремонта и реставрации серег, замковых устройств, цепей, браслетов, изделий утилитарного назначения.
- 14) Выполнять отделочные операции
- 15) Контролировать качество ремонта ювелирных и художественных изделий.

В результате освоения основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии «Ювелир» слушатели должны знать:

- расчет лигатуры сплавов,

- пробы сплавов,
- правила техники безопасности при работе в мастерской,
- основы теории и практики ювелирного дела,
- основы работы на различном оборудовании при изготовлении ювелирных изделий,
- характеристики и свойства используемых материалов.

Трудоемкость обучения 166 часов: 32 ч. – теоретические занятия, 66 ч. – практические занятия, 24 ч. – производственная практика, 6 ч. – итоговая аттестация.

Форма обучения очно-заочная.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов
1.	Экономический курс:	8
1.1.	Социально-экономические аспекты профессиональной деятельности	8
2.	Общепрофессиональный курс:	14
2.1	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность.	8
2.2	Этическая культура работника сферы услуг.	6
3.	Специальный курс:	34
3.1	Ювелирное дело	4
3.2.	История ювелирного искусства	13
3.3.	Основы проектирования ювелирных с художественных изделий	13
4.	Учебная практика	30
5.	Производственная практика	66
	Консультация.	8
	Квалификационный экзамен	6
	ИТОГО: теория	56
	практика	96
	ВСЕГО:	166

3. Содержание программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА "СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

п/п	Наименование темы	Кол-вочасов			Форма контроля
		всего	теория	практика	зачет
1.	Введение в профессию. Профессиональное самоопределение в условиях социально-экономических преобразований.	2	2	-	-
2.	Основы рыночной экономики и предпринимательства.	6	4	2	1
	ИТОГО:	8	6	2	1

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
"СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

1. Введение в профессию. Профессиональное самоопределение в условиях социально-экономических преобразований.

Оценка значимости профессии на современном этапе экономического развития. Образ наиболее приемлемого рода деятельности, возможная перемена профессии и иерархия видов занятости по степени привлекательности в случае потери работы. Требования современного производства к уровню знаний, умений и навыков специалиста. Профессиоведческая характеристика трудовой деятельности, специфические особенности труда, уровни квалификации. Требования профессии с учетом индивидуальных особенностей предприятия.

2. Основы рыночной экономики и предпринимательства.

Понятие об экономике. Факторы производства и доходы их собственников. Рынок и его составляющие. Этапы и проблемы развития рынка. Конъюнктура рынка. Спрос и предложение.

Виды предприятий малого бизнеса, их функции. Создание предприятия, оформление документов. Законодательство и периодическая ответственность в сфере предпринимательства.

Капитал: основной и оборотный. Издержки производства и прибыль. Себестоимость продукции и услуг. Норма прибыли, рентабельность. Распределение прибыли. Управление финансами. Учет денежных средств. Финансовая отчетность.

Содержание и особенности разработки бизнес-плана. Ценообразование. Менеджмент.

Маркетинг, его принципы и методы. Реклама товаров и услуг.

Практическое занятие "Изыскание возможностей бизнеса в своей профессиональной сфере. Определение возможных затрат».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРЕДМЕТА "ОХРАНА ТРУДА"**

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего, в т.ч.	Теория	Практика

1.	Основные статьи КЗОТ об охране труда. Профессиональные заболевания официанта. Вредные производственные факторы.	4	4	
2.	Электробезопасность Пожарная безопасность	4	4	
	ИТОГО:	8	8	

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА "ОХРАНА ТРУДА

Постановление правительства по вопросам охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. система стандартов по безопасности труда.

Организация работы по охране труда на рабочем месте ювелира. Осуществление надзора за безопасными условиями труда. Охрана труда ювелира. Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей. Требования к организации и содержанию рабочих мест ювелира с целью повышения производительности и безопасности труда и уменьшения физической утомляемости.

Нормы обеспечения, порядок выдачи, хранение и пользование спецодеждой, спецобувью и предохранительными приспособлениями.

Режим труда и отдыха.

Мероприятия по профилактике заболеваний. Предварительные и периодические медосмотры. Травматизм и профзаболевания. Характер травм. Организационные и технические мероприятия по предупреждению травматизма и пути повышения безопасности труда. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины.

Электробезопасность.

Виды электротравм. Действие электрического тока на организм человека. Основные защитные меры от поражения электрическим током. Меры безопасности при работе с переносными электроприборами, электрооборудованием. Предохранительные и сигнализирующие устройства. Порядок допуска сотрудников к работе с электроприборами, механизмами, электрооборудованием.

Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожаров.. Меры противопожарной безопасности в ювелирных мастерских. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Действия ювелира при возникновении пожара.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ "ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РАБОТНИКА СФЕРЫ УСЛУГ"

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Этическая культура ювелира	8

Тема №1 Этическая культура ювелира

Сущность и особенности профессиональной этики ювелира.

Морально-психологический климат в трудовом коллективе: его влияние на производительность и культуру труда работников.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА ПО ПРОФЕССИИ "ЮВЕЛИР"

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Ювелирное дело	4
1.1	Введение	4
2..	История ювелирного искусства	13
2.1.	Основы проектирования ювелирных с художественных изделий	13
	ИТОГО:	34

ПРОГРАММА

Ювелирное дело

Основные аспекты, актуальность, перспективы современного ювелирного дела.

История ювелирного искусства

Цели и задачи курса. Классификация ювелирных изделий: классификация ювелирных изделий по назначению; классификация ювелирных изделий по материалу для их изготовления. Ассортимент ювелирных изделий: личные украшения и др. Сплавы, используемые в ювелирном деле. Опробование и клеймение изделий.

Общие сведения о предметах личных украшений. Главные принципы композиции и конструирования носимых ювелирных украшений. Элементы конструкций предметов личных украшений: шинки колец, касты, замки, верхушки, накладки и др. Методы обработки: ковка, гравирование, чеканка, травление, чернение и др.

Драгоценные, полудрагоценные и прочие камни. Общие характеристики ювелирных камней: цвет, блеск и игра света, износостойкость, редкость, мода, размер. Особенности характеристики ювелирных камней. Классификация ювелирных камней: ювелирные (драгоценные) камни; ювелирные поделочные камни; поделочные камни. Методы и техника обработки ювелирных камней. Природные ювелирные камни; синтетические ювелирные камни. Исторические камни. Мера массы драгоценных камней.

Общие характерные признаки ювелирного искусства – линейность рисунка, геометрические узоры, симметрия, плоские многоцветные инкрустации, растительный и геометрические мотивы и др. Способы обработки металлов.

«Примитивные» культуры.

Традиционные ювелирные украшения: традиционное использование орнамента, материала (дерево, кость, перламутр и др.); назначение. Дуалистический характер ювелирных украшений – украшения и символы.

Культура Византийской Империи. Древнерусское декоративно-прикладное искусство.

Использование ювелирных техник. Основные мотивы орнаментации изделий. Кольца и перстни – распространенные украшения на Руси.

Ювелирное искусство в эпоху Возрождения XIV – XVI вв. Стиль Барокко (XIV – XVI вв.). Развитие Рококо.

Влияние церкви на развитие ювелирного искусства в средние века. Сокровища Медичи. Основные средства декора ювелирных изделий: эмаль, самоцветы, жемчуга и др. Общие характерные признаки и различия: в технике исполнения, в материале, в отделке, в композиционном решении, в элементах формообразования

изделий. Сокровища: Франции, Британской короны.

Возникновение ювелирных школ XVII – XVIII в.в. Сокровища Московского Кремля. Петербургская школа Фаберже – стиль Фаберже. Новое ювелирное искусство – новые художественные тенденции в ювелирном искусстве. Картье – король ювелиров.

Основы проектирования ювелирных с художественных изделий.

Основные понятия, термины и материалы для проектирования.

Графический язык эскиза. Точка, линия, пятно. Декоративность.

Законы и особенности построения орнамента в округлых формах.

Принцип ограничения (отбора) элементов в полосе. Закон завершения в композиции. Главные характеристика цвета. Цветовой контраст в декоративном орнаменте в полосе. Изображение самоцветных камней в ювелирном изделии.

История возникновения техники филигрань. Закон подобия в орнаменте.

Симметрия, асимметрия. Принцип ритма в орнаменте.

Закон направления движения (продолжаемости) в орнаменте.

Светотень, размер, масштаб, модуль. Принцип контраста.

Цвет в декоративной композиции. Проектирование ювелирного изделия с инкрустацией. Проектирование ювелирного изделия с гравировкой. Проектирование кулона с эмалью.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Содержание
------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

1.	Вводное занятие и инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности	8	<p>Ознакомление с рабочим местом и объемом работ, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Правила безопасности при эксплуатации инженерного оборудования ювелирных мастерских, лифтов, электротехнического хозяйства, механизмов, машин, сантехнического оборудования.</p> <p>Техника безопасности при работе с техническим оборудованием</p> <p>Предупреждение несчастных случаев при выполнении рабочих обязанностей.</p> <p>Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров и правила пользования противопожарным оборудованием.</p>
2.	Приобретение профессиональных навыков ювелира	33	<p>Подготовка паяльного места. Расчет лигатуры. Отливка металла в изложницу.</p> <p>Прокатка в профильных вальцах до необходимого размера. Волочение проволоки через фильеры до необходимого диаметра.</p> <p>Разметка заготовки. Перевод рисунка орнамента на заготовку.</p> <p>Закрепление рисунка. Выполнение сверления отверстий с применением различных приспособлений.</p> <p>Выпиливание лобзиком элементов орнамента</p>

			Разметка заготовки. Нанесение рисунка Сверление отверстий Выпиливание элементов орнамента Отделочные операции. Шабрение, полирование Вальцовка заготовки. Пайка изделия Отделочные операции
3.	Самостоятельное выполнение работ	25	Выполнение всех работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, с соблюдением требований техники безопасности. Выполнение квалификационной пробной работы.
	ВСЕГО:	66	

Форма завершения обучения - квалификационный экзамен

4. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих) обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Слушатели имеют доступ к сети Интернет. Консультации для студентов организуются через электронную почту и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

При реализации профессионального модуля предусматривается производственная практика.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой не реже 1 – го раза в 3 года.

6. Требования к условиям реализации программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение обучения по профессии 19959 Ювелир

№ п/п	Название предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
	19959 Ювелир			
1	Основы рыночной экономики	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014	15	15
2	Основы профессиональной этики и профессиональной психологии	Шеламова Г.М. Основы профессиональной этики и профессиональной психологии учебник для нач. проф. образования.-М.: «Академия», 2013	25	15
3	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под общ. ред. Н. К. Дёмика. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2007. – с. 2. Охрана труда : учебник / Н. Н. Кар наук. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 380 с.		15
4	Основы ювелирного дела	1. Марченков В.И. «Ювелирное дело». М., 1984. 2. Гончарова И. И., Гореликова- Голенко Е. «Ювелирные украшения».	25 30	15

6.2 Материально- техническое обеспечение по профессии 19959 Ювелир

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действияправоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	“Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия”				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	19959 Ювелир				
1	Основы рыночной экономики	<u>Кабинет общественных дисциплин</u> Компьютер Сканер Принтер Мультимедийный проектор	Проспект 50 лет Октября 93Г	Безвозмездное пользование	
2	Основы профессиональной этики и профессиональной психологии	<u>Кабинет общественных дисциплин</u> Компьютер Сканер Принтер Мультимедийный проектор	Проспект 50 лет Октября 93Г	Безвозмездное пользование	
3	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	<u>Кабинет общественных дисциплин</u> Компьютер Сканер Принтер Мультимедийный проектор	Проспект 50 лет Октября 93Г	Безвозмездное пользование	

5	История ювелирного дела	<u>Кабинет специальных дисциплин</u> <u>Лаборатория «Ювелирная мастерская»</u> Компьютер Принтер Мультимедийный проектор	Проспект 50 лет Октября 93Г	Безвозмездное пользование	
6	Основы проектирования ювелирных изделий	<u>Кабинет специальных дисциплин</u> <u>Лаборатория «Ювелирная мастерская»</u> Компьютер Принтер Мультимедийный проектор	Проспект 50 лет Октября 93Г	Безвозмездное пользование	
7	Учебная практика	<u>Кабинет общественных дисциплин</u> <u>Лаборатория «Ювелирная мастерская»</u> Компьютер Принтер Мультимедийный проектор	Проспект 50 лет Октября 93Г	Безвозмездное пользование	

7.Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения «Ювелир»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
РК 1.Изготавливает ювелирные и художественных изделия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовит металлы к ювелирной обработке 2. Выполняет операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов. 3. Контролирует качество выполнения работ 	Экспертная оценка выполнения Практического задания Интерпретация результатов полученного изделия
РК 2. Изготавливает вставки в ювелирные изделия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет операции огранки ювелирных вставок; 2. Шлифует ювелирные вставки; 3. Осуществляет контроль качества огранки; 	Экспертная оценка выполнения Практического задания Интерпретация результатов полученного изделия
РК 3. Изготавливает ювелирные изделия со вставками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготавливает детали простых и сложных ювелирных изделий; 2. Подбирает инструменты и оборудование; 3. Изготавливает изделия художественного и утилитарного назначения в различных техниках художественной обработки металла; 4. Монтирует вставки различными способами; 5. Контролирует качество монтажа вставок в ювелирные изделия; 	Экспертная оценка выполнения практического задания Интерпретация результатов полученного изделия

<p>РК 4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует состояние ювелирных и художественных изделий; 2. Подбирает материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов; 3. Выполняет операции ремонта и реставрации серег, замковых устройств, цепей, браслетов, изделий утилитарного назначения; 4. Выполняет отделочные операции; 5. Контролирует качество ремонта ювелирных и художественных изделий. 	<p>Экспертная оценка Выполнения практического задания Интерпретация результатов полученного изделия</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

8. Оценочные материалы по профессии «Ювелир»

По итогам прохождения обучения по основной программе профессиональной подготовки сдается квалификационный экзамен: практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний.

8.1 Список экзаменационных вопросов.

1. Декоративно-прикладное искусство Древнего Египта.
2. Классификация ювелирных камней.
3. Характеристика драгоценных камней.
4. Классификация бриллиантов.
5. Виды огранки.
6. Сплавы, используемые в ювелирном деле.
7. Классификация ювелирных изделий.
8. Предметы личных украшений.

9. Основные классы ювелирных изделий.
10. Какие металлы относятся к драгоценным и благородным?
11. По каким признакам классифицируются ювелирные изделия?
12. Виды техник исполнения ювелирных изделий?
13. Подразделение ювелирных изделий по технологическому признаку.
14. Виды декоративной отделки ювелирных изделий?
15. Влияние количества вставок на подразделение ювелирных изделий.
16. Стилиевые направления в ювелирных изделиях.
17. Виды опробования и клеймение ювелирных изделий.
18. Особенности конструкции ювелирных изделий группы носимых или личных ювелирных украшений
19. Каковы признаки целостности композиции ювелирных изделий?
20. Основные характеристики ювелирных украшений?
21. Этапы исторического развития ювелирного украшения – кольца?
22. Элементы конструкции предметов личных украшений.
23. Виды кастов?
24. Ювелирные вставки?
25. Общие характеристики ювелирных камней?
26. Названия ювелирных камней.
27. Какие материалы используются для изготовления ювелирных изделий?
28. Какие металлы относятся к благородным и каковы их природные свойства?
29. Какие основные процессы изготовления ювелирных изделий?

8.2 Список тем квалификационных работ

1. Должностная инструкция ювелира
2. Организация работ
3. Технические средства и методы автоматизации на рабочем месте
4. Организация эффективного взаимодействия с коллегами, руководством и клиентами
5. История ювелирного дела.
6. Виды драгоценностей
7. Виды обработки драгоценных металлов
8. Основные методы реставрации изделия.
9. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте ювелира (мастерская).

Лицам, успешно сдавшим защитившим итоговую аттестационную работу и сдавшим квалификационный экзамен выдается свидетельство по профессии «Ювелир».